



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
داخلی جراحی	گروه آموزشی		
پرستاری	رشته/گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران		
کارآموزی در عرصه بزرگسالان سالمندان ۱ و ۲	عنوان واحد درسی		
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی ■	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۱ واحد زمان (ساعت) : دوشنبه و سه شنبه ۷/۳۰-۱۳/۳۰	تعداد واحد/ ساعت		
۴۹ - ۱	کد درس		
-	پیش نیاز/هم نیاز		
حامد خسروی	نام و نام خانوادگی مدرس		
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس		
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس		
مربی	رتبه علمی		
Hamedkhosravi@semums.ac.ir	پست الکترونیک		
دانشکده پرستاری و مامایی، ۳۳۶۵۴۱۹۰-۲۳	آدرس / شماره تماس		
آشنایی با مفاهیم اساسی در مراقبت از بیماران بستری در بخش داخلی، هدف کلی از این درس فراهم ساختن شرایطی است که دانشجو قادر باشد نسبت به کسب مهارت در بررسی نیازهای مراقبتی بیماران به نحو سیستماتیک و انجام مراقبتهای پرستاری و درمانی از مددجویان بزرگسالان و یا سالمند با اختلالات گوارش، آب و الکترولیت، اسید و باز، کلیوی، تنفسی و قلبی با تأکید بر مراقبت ها بر مبنای فرآیند پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده ی وی میباشد.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
آشنایی دانشجویان با : طرح درس واحد، بررسی و ثبت I&O، جایگزینی مایعات، توضیح انواع محلول های تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی، بررسی نیازهای تغذیه ای بیمار و آموزش رژیم غذایی، انجام معاینات فیزیکی سیستم گوارش، قلب، تنفس و کلیه، شناسایی انواع تست های تشخیصی قلبی و تنفسی، کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی، اطلاع از نتایج آزمایشات بیمار و تفسیر آن، مراقبت از بیمار با اختلال سیستم قلبی، تنفسی، گوارش و کلیوی بر مبنای فرآیند پرستاری، ثبت گزارش پرستاری روزانه، ارائه لیست نیازهای آموزشی بیمار و آموزش به مددجو و خانواده وی.	اهداف اختصاصی		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها، کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران، کسب دانش در نحوه ی مراقبت از بیمار با اختلالات سیستم قلبی، تنفسی،	توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده، توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی، نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده ی مسئولیت های پرستاری، علاقه	کسب مهارت در بررسی و ثبت I&O، کسب مهارت در جایگزینی صحیح مایعات و مایع درمانی، کسب مهارت در انجام معاینات فیزیکی سیستم قلبی، تنفسی، گوارش و کلیوی کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی، کسب مهارت در	

گوارش و کلیوی با توجه به استانداردهای مراقبتی.	مندی به ارائه آموزش به بیمار	ثبت گزارش پرستاری، کسب مهارت در بررسی و تأمین نیازهای تغذیه ای بیمار و آموزش رژیم غذایی، کسب مهارت در آموزش به بیمار و خانواده وی، کسب مهارت در مراقبت از بیمار تغذیه وریدی، کسب مهارت در مراقبت از بیمار با اختلالات سیستم قلبی، تنفسی، گوارش و کلیوی، کسب مهارت در آماده نمودن بیمار جهت انجام آزمایشات تشخیصی، ارتقاء مهارت در مراقبت از بیمار بر مبنای فرایند پرستاری
--	------------------------------	---

سخت‌خوانی و تدریس توسط استاد	سخت‌خوانی توسط دانشجو	نمایش عملی
پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	

حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات	اخلاق دانشجویی	روابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
-------------	--------------	----------	----------------	---------------------------------------

منابع اصلی درس:

- ۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، آخرین ویرایش
- ۲) موسوی، ملیحه السادات، علیخانی، مریم روشهای پرستاری بالینی آخرین ویرایش

- 3) Black, J.M, etal: Medical- Surgical, Clinical Management out comes Elsevier saunders. Last edition
- 4) Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last edtion
- 5) Skidmore. R.L, Mosby's drug guide for nurses, mosby Elsevier, USA. Last edtion
- 6) Kareh. A.M, Lippincott's nursing drug guide, wolters Lippincott Williams and wikins, USA. Last edtion

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	مددجوی مبتلا به مشکلات سیستم قلبی، تنفسی، گوارش و کلیوی را در بخش پذیرش نماید. الف: مددجو را با محیط بخش و مقررات بخش آشنا کند. ب: طبق فرم تاریخچه، حداقل از یک بیمار تاریخچه سلامتی بگیرد. ج: مشکلات موجود و احتمالی مددجو را لیست نماید.	طبق ابلاغ آموزشی	طبق ابلاغ آموزشی	مراقبت از بیماران بستری در بخش داخلی پرسش و پاسخ بحث گروهی Bedside teaching Case Study Demonstration	تجهیزات موجود در بخش و بیمارستان (وایت بورد، ویدیو پروژکتور و ...)	حضور فعال و به موقع در کارآموزی، ارائه گزارش کار و لاگ بوک، برگه ارزشیابی عمومی و اختصاصی دانشکده

//	//	//	//	//	<p>یک مددجوی مبتلا به مشکلات قلبی(تنفسی ، گوارش و کلیوی) را بررسی نماید.</p> <p>الف: طبق فرم تاریخچه، حداقل از یک بیمار تاریخچه سلامتی بگیرد.</p> <p>ب: موارد طبیعی و تغییرات ادراری را از موارد غیر طبیعی تشخیص داده و فهرست نماید.</p> <p>ج: بر اساس فرآیند پرستاری، یک برنامه مراقبتی را برای مددجوی مبتلا به اختلالات قلبی(تنفسی ، گوارش و کلیوی) را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.</p>	۲
//	//	//	//	//	<p>آزمایشات ادرار، خون و مدفوع را در مددجو بررسی و تفسیر نماید.</p> <p>الف: با نظارت مربی حداقل یک نمونه گیری خون و آموزش یک نمونه جمع آوری ادرار و مدفوع را جهت آزمایش از مددجو، انجام دهد.</p> <p>ب: به بیمار دچار اختلالات قلبی(تنفسی ، گوارش و کلیوی) نکات مهم و مراقبتی را آموزش دهد.</p> <p>ج: بر اساس نتایج آزمایشات و تشخیص پزشکی، برنامه مراقبتی از مددجوی دچار اختلالات قلبی(تنفسی ، گوارش و کلیوی) را تدوین نماید.</p> <p>د: علائم بالینی کم خونی و اختلالات در الکترولیت ها را در مددجو تشخیص و گزارش دهد.</p>	۳
//	//	//	//	//	<p>مراقبت های قبل و بعد از تست های تشخیصی مثل سی تی اسکن، MRI و... را در مددجو انجام دهد.</p> <p>الف: مددجو را از نظر جسمی و روانی جهت انجام پروسیجر آماده سازد.</p> <p>ب: آمادگی های لازم قبل انجام سی تی اسکن، MRI و... را به بیمار آموزش دهد.</p> <p>ج: مددجو را تا محل انجام پروسیجر همراهی کند و طبق اصول مددجو را تحویل بدهد.</p> <p>د: علائم حیاتی بیمار را پس از ورود به</p>	۴

					بخش کنترل و ثبت نماید. ه: در صورت بروز تغییر در علائم حیاتی آن را گزارش نماید. و: سرم وریدی مددجو را طبق دستور و با کنترل قطرات تنظیم نماید.	
//	//	//	//	//	داروهای اختصاصی بخش را طبق دستور و به روش صحیح تجویز نماید. الف: داروهای اختصاصی بخش را با تداخلات و عوارض جانبی بداند. ب: در مورد لزوم مصرف دارو را به مددجو آموزش دهد. ج: مکانیسم اثر، موارد استفاده، عوارض و مراقبت های پرستاری را در هنگام تجویز دارو توضیح دهد. د: موارد عدم استفاده، قطع دارو و مسمومیت دارویی را توصیف نماید. ه: روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو را توضیح دهد. و: داروها را طبق کاردکس و با دقت تحت و نظارت مربی یا پرستار مسئول بیمار، تجویز نماید.	۵
//	//	//	//	//	انجام فرآیند پرستاری الف: قادر باشد برای بیمار طرح مراقبتی اختصاصی بنویسد، اجرا و ارزشیابی نماید. ب: تشخیص های پرستاری اختصاصی مربوط به اختلالات قلبی(تنفسی ، گوارش و کلیوی) را بداند. ج: در طرح مراقبتی جنبه های اخلاقی و معنوی را رعایت نماید.	۶
//	//	//	//	//	حداقل به یک مددجوی مبتلا به اختلالات قلبی(تنفسی ، گوارش و کلیوی) آموزش دهد. الف: نیازهای آموزشی مددجو را تعیین	۷

					<p>نماید .</p> <p>ب: در موارد زیر برنامه را طراحی نماید: نحوه استراحت و فعالیت رژیم غذایی درمان دارویی عوارض درمانی و کنترل ریسک فاکتورها نحوه پیگیری درمان</p> <p>ج: در صورت امکان برنامه آموزشی را ارزشیابی نماید</p>
//	//	//	//	//	<p>اندازه گیری مایعات خورده و دفع شده الف: برگه جذب و دفع مددجو را در صورت نیاز در پرونده قرار دهد.</p> <p>ب: لیوان مددجو را مدرج نماید و به وی در مورد اندازه گیری مایعات دریافتی آموزش دهد.</p> <p>ج: ظرف مدرج جهت ادرار را در اختیار مددجو قرار داده و آموزش های لازم را به وی بدهد.</p> <p>د: وزن روزانه مددجو را ثبت و کنترل نماید.</p> <p>ه: در صورتی که مددجو داروی مدر مصرف میکند گزارش دهد.</p> <p>و: مایعات دریافتی و دفع شده را به طور صحیح اندازه گیری و ثبت نماید.</p>
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم امتحانات			تاریخ امتحان میان ترم: -		
توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.					
			<p>۱- آزمون کتبی:</p> <p>الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)</p> <p>ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)</p>		
۴- مصاحبه (شفاهی) *		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) *	
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		۶- آزمون (کوئیز) *		۵- مشارکت کلاسی *	
امضاء:			تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۱۰		

